

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврилов
« 13 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 5 ОФО (9 семестр), 4 ЗФО (10 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) в Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» _____ 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии _____

Е.А. Звоних

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» _____ 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук _____

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование и развитие знаний, умений и ценностных ориентаций по основам природопользования, его оптимизации, гуманизации и гармонизации, исходя из специфики основных сфер производства и жизнедеятельности людей, региональных особенностей территории.

Задачи:

- получение сведений об охране природы, всех закономерностях рационального природопользования;
- анализ основных направлений природоохранной деятельности, сохранении биоразнообразия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательного процесса.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;

умения грамотно объяснить процессы взаимосвязей, происходящих в природе;

навыки владения в полном объеме понятийным аппаратом дисциплины.

Курс является частью фундаментальной подготовки географов. Дисциплина занимает важное место в системе курсов дисциплин, ориентированных на познание географической оболочки и сфер Земли, изучение хронологии и охраны биоразнообразия, выявление природных и антропогенных факторов их изменения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра географии: «Биология», «Экология», «Геология», «Землеведение», «Геоэкология», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Экология ландшафта», полевых практик.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами: «Устойчивое развитие территории», «Физическая география и ландшафты Донбасса», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Геоурбанистика», «Палеогеография», «Географическое районирование»; а также рядом специальных дисциплин по выбору студента.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
ПК-3	<p>ИД-1 ПК-3. Выделяет основные этапы и закономерности развития науки и применяет их при анализе полученных результатов.</p> <p>ИД-2 ПК-3. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ИД-3 ПК-3. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: некоторые современные образовательные технологии, называет их возможности в достижении современных образовательных результатов; объект, предмет и методологию экономической географии, ее место в системе географических наук; теоретические концепции экономической, социальной и политической географии и геополитики; основные этапы и закономерности развития науки; современное состояние и проблемы рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Умеет: использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем; анализировать современные проблемы экономической географии; составлять подробную характеристику страны и выявлять ключевые проблемы развития основных ее районов; использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии, демографии; знаниями о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; методикой представления результатов полевых и лабораторных исследований в виде графиков, таблиц, текстовых отчетов.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Рациональное

использование и воспроизводство природных ресурсов», должны:

знать: общепрофессиональные теоретические представления и систему основных знаний в области современной охраны природы и рационального природопользования; сущность окружающей природной среды, ее составные части, понятия и основные принципы ее охраны; показатели экологический нормативов предельно допустимого воздействия человека на окружающую среду, методы получения информации об уровнях загрязнения атмосферы и воды; целевые экологические программы мира, РФ, ЛНР; регионы с неблагоприятной экологической обстановкой; необходимость установления экологических нормативов воздействия человека на природу; действие экономических и правовых механизмов экологического управления природоохранной экономикой; сущность Международного экологического права и его необходимость в природоохранной деятельности.

уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию по природоохранной деятельности и рациональном природопользовании; ориентироваться в современных теоретических и прикладных направлениях рационального природопользования; применять полученные знания для решения практических задач, пользоваться справочной литературой, осуществлять поиск и обмен информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

владеть навыками использовать современные методы географических исследований в области охраны природы и рационального природопользования; применять знания по охране природы в научной деятельности и образовательном процессе, при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы, планирования и реализации программ устойчивого развития природных и социально-экономических систем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	14	6
Семинарские занятия	-	-
Практические работы	22	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	87
Контроль (промежуточная аттестация)	4	9
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Взаимодействие общества и природы

Предмет, методология и задачи курса «Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов». Взаимодействие человеческого общества и окружающей природной среды в процессе ее производства. Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды.

Тема 2. Охрана природы и окружающей среды

Понятие об охране природы. Объекты охраны. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Принципы охраны природы: профилактичность, комплексность, повсеместность, территориальная дифференцированность, сочетание технических средств защиты с самосохранением природных систем. Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом. Заповедание и его назначение. Основные формы охраняемых территорий. Природно-заповедный фонд Российской Федерации. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Концепция экологической политики. Приоритеты экологической политики. Экономика: постановка проблемы, направления действий, повышение экономической ценности природы. Право: постановка проблемы, приоритеты в правотворчестве, приоритеты в правоприменительной деятельности. Управление: постановка проблемы, пути улучшения государственного управления. Культура (образование): постановка проблемы, направления действий, приоритетные механизмы. Здоровье среды как индикатор эффективности экологической политики.

Тема 3. Социально-экологические аспекты природопользования

Основы экологического нормирования как основа экономической эффективности рационального природопользования. Социальные аспекты экономики природопользования. Экологическая инвестиционная система и экологический контроль.

Тема 4. Эколого-экономические аспекты природопользования

НТП и рациональное природопользование. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала территории. Региональные эколого-экономические проблемы. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности и Международное экологическое право.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет, методология и задачи курса «Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов». Глобальные экологические проблемы. Взаимодействие человеческого общества и окружающей природной среды в процессе ее производства.	2	2
2	Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды. Основные источники загрязнения окружающей среды.	2	
3	Охрана атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов. Охрана и рациональное использование растительного и животного мира.	2	
4	Понятие об охране природы. Объекты охраны. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Заповедание и его назначение. Основные формы охраняемых территорий.	4	

5	<p>Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала территории. Основы экономики природопользования.</p> <p>Концепция экологической политики. Приоритеты экологической политики.</p> <p>Социально-экологические аспекты природопользования. НТП и рациональное природопользование.</p> <p>Региональные эколого-экономические проблемы. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности и Международное экологическое право. Механизмы устойчивого развития глобальной экономики.</p>	4	4
Итого:		14	6

4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	<p>Структура, цель и задачи дисциплины. Место курса в ряду дисциплин экологического блока. Основные термины и определения. История взаимодействия человека с окружающей средой. Формы воздействия человека на природу и природные ресурсы. Этапы развития охраны окружающей среды</p> <p>Глобальные экологические проблемы. Экологические кризисы. Основные современные проблемы охраны окружающей среды и тенденции ее изменений. Перспективы решения глобальных экологических проблем</p>	2	2
2	<p>Природные ресурсы и их классификация. Понятие «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Современное потребление природных ресурсов. Основы рационального использования природных ресурсов.</p>	2	

	Экологически сбалансированное потребление природных ресурсов		
3	Основные источники загрязнения окружающей среды. Понятия «загрязнение», «загрязнитель». Классификация загрязнений. Понятие о фоновом, региональном и локальном загрязнении. Природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения	2	
4	Охрана атмосферного воздуха. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и их компоненты, на человека. Глобальные последствия загрязнения атмосферы (кислотные дожди, разрушение озонового слоя, парниковый эффект и др.). Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Мониторинг и контроль за качеством атмосферного воздуха	2	2
5	Охрана водных ресурсов. Значение водных ресурсов. Водные ресурсы мира и РФ. Проблемы роста потребления пресной воды. Загрязнение мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Основные виды и источники загрязнения. Проблемы охраны малых рек. Влияние загрязнения вод на человека, животных, растения, качество сельскохозяйственной продукции. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов. Контроль качества и охрана водных ресурсов. Мониторинг водных объектов	2	
6	Охрана и рациональное использование земельных ресурсов Почвенный покров – один из главнейших природных ресурсов. Земельные ресурсы мира, РФ, Украины, Луганской области, ЛНР их состояние. Последствия антропогенного воздействия на почвы, проблемы рационального использования	2	

	и охраны. Мониторинг земель		
7	Охрана и рациональное использование растительного мира. Роль растений в природе и жизни человека. Лес – важнейший растительный ресурс Земли. Проблемы комплексного и рационального использования лесных богатств. Система мероприятий по охране леса. Охрана ценных и редких видов растений. Виды растений, занесенные в Красные книги. Правовая охрана растительности Охрана животного мира. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние деятельности человека на динамику численности, видовой состав животных. Охрана важнейших групп животных. Охрана редких и вымирающих видов животных. Виды животных, внесенные в Красные книги. Правовая охрана животного мира	2	2
8	Особо охраняемые природные территории. Государственные природные заповедники. Природные заказники и памятники природы. Национальные природные парки и музеи-заповедники. Курортные и лечебно-оздоровительные зоны Экологические принципы рационального использования природных ресурсов	4	
9	Структура международного экологического менеджмента. Планирование и финансирование природоохранной деятельности Экологический аудит и страхование Проблема сохранения биологического разнообразия	4	
Итого:		22	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/	Наименование темы	Вид самостоятельной	Объем часов	
			Очная	Заочная

п		работы	форма	форма
1	Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	2	5
2	Научно-технический прогресс и рациональное природопользование	Написание и защита реферата	4	8
3	Основные направления безотходной и малоотходной технологии	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	2	6
4	Использование возобновляемых источников энергии – важное направление в области защиты окружающей среды	Написание и защита реферата	4	6
5	Сущность экономического механизма охраны окружающей среды	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
6	Особо охраняемые территории и их роль в сохранении экологического равновесия	Написание и защита реферата	6	8
7	Мониторинг, оценка качества природной среды	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	6	6
8	Современные методы контроля загрязняющих веществ в окружающей среде	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	6	6
9	Радиоактивное загрязнение окружающей среды, методы контроля	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6

10	Шум, вибрация, электромагнитные воздействия на окружающую среду	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
11	Современные биотехнологии охраны окружающей среды	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
12	Основные направления природоохранительных мероприятий	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
13	Гигиеническое нормирование воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
14	Мелиорация и охрана окружающей среды	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
Итого			68	87

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекционные занятия проводятся по всем разделам дисциплины. При проведении всех видов аудиторных занятий используются интерактивные формы и методы обучения. Лекции носят проблемный характер. На них в интерактивной форме (в том числе с применением мозгового штурма) обсуждаются узловые вопросы дисциплины, на конкретных примерах рассматривается ключевая роль учения о биосфере в решении

профессиональных задач, для иллюстрации лекционного материала по всем темам и разделам имеются презентации, выполненные в редакторе MS Power Point, видео- и другие демонстрационные материалы.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе.

Лекция - беседа – одна из форм активных занятий. Она предполагает самостоятельную подготовку студентов по плану каждой лекции, на основе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы. Лекция-беседа позволяет вовлечь в работу наибольшее число студентов. Лекция-беседа допускает запланированные выступления отдельных студентов по близким к теме дополнительным вопросам. В ходе лекции-беседы происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений.

На практических занятиях не только закрепляется учебный материал, полученный во время лекций, но и приобретаются новые знания, умения и навыки, а также в виде письменного тестирования осуществляется текущий контроль результатов освоения учебного материала. Все практические работы носят проблемный характер и являются небольшим научным экспериментом, с четко постановкой научной проблемой, описанием подходов и методов ее решения; они требуют проведения студентом небольшого эксперимента, получения конкретных результатов, по которым студент должен сделать правильные выводы.

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется контроль формирования знаний, умений и навыков в виде письменного тестирования студентов.

По всем разделам дисциплины предусмотрено самостоятельное изучение учебного материала, написание рефератов и подготовка докладов с последующей их защитой в форме презентаций.

Активно используются информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к лекциям, при подготовке к практическим занятиям и к контролю выполнения самостоятельной работы.

Применяются коллективные формы работы, например, работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ, выполнении групповых домашних заданий (совместная разработка студентами тем для самостоятельного изучения с последующей мультимедийной защитой) по темам, вынесенным для самостоятельного изучения теоретического материала, и защита рефератов и докладов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Вершков, А.В. Природопользование: теоретическое и практическое / А.В. Вершков – Красноярск : СФУ, 2016. – 172 с.
2. Лиштван, И.И., Природные ресурсы и окружающая среда / И.И. Лиштван – Минск : Белорус. наука, 2016. – 195 с.
3. Росляков, П.В. Методы защиты окружающей среды / П.В. Росляков – М. : Издательский дом МЭИ, 2017. – 336 с.
4. Рудский, В.В. Основы природопользования / В.В. Рудский, В.И. Стурман – М. : Логос, 2017. – 208 с.
5. Рязанова, Н.Е. Основы природопользования / Н.Е. Рязанова, А.Ю. Белов, Ю.В. Волкова – М. : МГИМО, 2017. – 241 с.
6. Симонян Л.М. Рациональное природопользование : курс лекций / Симонян Л.М.. – М. : Издательский Дом МИСиС, 2001. – 90 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97893.html> (дата обращения: 02.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. – СПб : Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-3401-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206537> (дата обращения: 02.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зеленская, Т.Г. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды / Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 68 с
3. Зиновьева, О.М. Экономика в сфере безопасности: охрана окружающей среды / О.М. Зиновьева – М. : МИСиС, 2017. – 156 с.
4. Реймерс, Н. Ф. Природопользование: Словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс. – М. : Мысль, 1990/ – 639 с/
5. Рогожина, Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран / Н.Г. Рогожина – М. : Аспект Пресс, 2015. – 336 с.

6. Сладкопеев, С.А. Системы природопользования / С.А. Сладкопеев – М. : Академический Проект, 2020. – 80 с.

7. Тукумова, Н.В. Правовые и экономические вопросы природопользования / Н.В. Тукумова – Иваново : ИГХТУ, 2017. – 80 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Экология природных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oblasti-ekologii.ru/ecology/ekologiceskie-principy-racionalnogo-ispolzovania-prirodnih-resursov-i-ohrany-prirody>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 25.12.24.

2. Охрана природы и защита окружающей среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://delta-grup.ru/bibliot/98/37.htm>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.12.24.

3. ГОСТы по охране природы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D1%8B_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 25.12.24.

4. Энциклопедия охраны окружающей среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duhzemli.ru/ohrana-prirody/01-environment.html>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 15.12.24.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется следующее оборудование и средства:

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, экран, компьютер/ноутбук), комплект графических таблиц и схем.

Лабораторные работы: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), комплект графических таблиц и схем, набор для проведения лабораторных занятий.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (для самостоятельной работы), презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) (для защиты рефератов и докладов).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]